Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Управление в образовании

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Самара

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование уровень высшего образования магистратура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126.

Разработчик: Н.А.Рыбакина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля):

Организационные основы и структура управления в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о закономерностях, принципах, структуре и формах институциональной организации современной системы образования, механизмах ее совершенствования.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания обучающихся в контексте организационно-управленческих основ современной образовательной системы;
- познакомить с основными принципами и функциями государственно-общественного управления образованием;
- раскрыть особенности институциональных структур управления, определяющих стратегию развития и жизнедеятельность системы образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организационные основы и структура управления в образовании» (Б1.О.02.02) относится к Блоку 1 Обязательной части дисциплин модуля «Проектное управление в образовании» (Б1.О.02). Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего профессионального образования, и призвана систематизировать представления о современных механизмах институционального совершенствования образовательных систем.

Успешное изучение дисциплины обусловлено уровнем начальной подготовки, имеющего представление об основных направлениях развития современной системы школьного, дошкольного и педагогического образования, о процессе развития науки и основных тенденциях развития отечественного образования; знание основных государственных документов, определяющих развитие современного педагогического образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования инормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы государственной политики в области образования;
- институциональные основы организации образовательного процесса;
- особенности социально-педагогического партнерства в системе образования.
- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- психолого-педагогические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных технологий
- специфику и основы реализации целеполагания в сфере образования
- концептуальные основы процессного подхода в управлении образованием

уметь:

- выявлять организационные основания социально-педагогических систем;
- анализировать структурные особенности образовательной организации как открытой социально педагогической системы;
- оценивать основные результаты управления образовательными системами
- самостоятельно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- применять методики и технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
- обеспечивать достижение поставленной цели адекватными способами, средствами, воздействиями
- применять современные методики и технологии процессного управления в сфере образования

владеть:

- выстраивать организационную структуру управления различных типов образовательных организаций;
- разрабатывать циклограммы контроля основного образовательного процесса;
- разрабатывать планы работы (стратегические, тактические, оперативные) по объекту управления
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
- технологиями управления в сфере образования по конечным результатам
- навыками организации и реализации целостного процесса управления в сфере образования

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**1**	**2**	**3**	**4**
в том числе:	6				

Лекции					
Практические занятия (ПЗ):	12	12			
в т. ч. практическая подготовка	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**			
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к практическим занятиям	18	18			
Подготовка презентации	18	18			
Подготовка к деловой игре					
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	+			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	**72/2**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Государственная политика России в сфере образования.	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
2.	Институциональные основы развития современной системы образования.	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
3.	Организационные структуры управления системой образования	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
Итого		**6**	**12**			**54**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Государственная политика России в сфере образования.	Стратегическая цель государственной политики в области образования. Основные принципы российской образовательной политики. Современная модель образования России, законодательно закрепленная в нормативно-правовых документах федерального, регионального, территориального уровня управления.
2.	Институциональные	Организационно-экономические механизмы системы

	основы развития современной системы образования.	образования, их соответствие перспективным тенденциям регионального экономического развития и общественным потребностям. Образовательное учреждение в условиях организационно-финансовой самостоятельности. Нормативно-правовые основы деятельности педагогического коллектива. Новые формы организации деятельности в образовании. Принципы нормативно-подушевого финансирования. Финансирование результатов образовательной деятельности. Ключевые требования отраслевой оплаты труда педагогических и руководящих кадров. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3.	Организационные структуры управления системой образования	Государственно-общественный характер управления образованием. Взаимодействие государства и образования. Признаки государственного и общественного управления. Социальное партнёрство как активный тип взаимодействия с социумом. Общественно-активные школы. Органы общественного самоуправления: управляющие и попечительские советы образовательных учреждений. Структура системы государственно-общественного управления образованием в РФ (федеральный, региональный и местный уровни, уровень отдельного учреждения). Регулирование полномочий управляющих органов на различных уровнях, распределение компетенции между центральными, региональными и местными органами. Общие принципы управления образовательными системами. Методы управления образовательными системами: экономические, административные, социально-психологические, их специфика.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**			**Общее кол-во компетенций**
Государственная политика России в сфере образования.	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-1	**3**
Институциональные основы развития современной системы образования.	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-1	**3**
Организационные структуры управления системой образования	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-1	**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое / практическая подготовка, семинарское)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)	Объем, ауд. часов /в том числе, практическая подготовка/ в интерактивной форме
Лекционное	Государственная политика России в сфере образования.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции.	**2/2**
	Институциональные основы развития современной системы образования.	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/2**
	Организационные структуры управления системой образования	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/2**
Практическое	Государственная политика России в сфере образования.	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/4**
	Институциональные основы развития современной системы образования.	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**
	Организационные структуры управления системой образования	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**
Итого			**18/18/100%**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

7.1. Планы практических занятий / практической подготовки

Тема 1. Государственная политика в области образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие положения Закона «Об образовании» закрепляют принцип автономности школ и создают возможности для их многообразия?
2. Посредством каких правовых норм закрепляется единство образовательного пространства?
3. Какие положения Закона «Об образовании» определяют гарантии получения общего образования?
4. Какие положения Закона «Об образовании» регулируют процессы управления школой?

Тема 2. Взаимодействие в управлении образовательной организацией

Вопросы для обсуждения:

1. В чем преимущество понимания школы как социального организма от понимания ее как механизма?
2. Каково воздействие важнейших факторов социальной среды на школу. Возможны ли изменения в обозримом будущем?
3. Как выглядит образ важнейших связей школы? Кто является ее клиентами, заказчиками, потребителями, конкурентами и т.п.?
4. Какую роль в жизни школьного сообщества играют ценности школы, ее миссия, организационная культура?

Тема 3. Организационные структуры управления

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «система внутришкольного управления»? В чем ее назначение? Чем отличаются управляемая система и управляющая система?
2. В чем достоинства и недостатки организационных структур управления каждого типа.
3. Централизованные и децентрализованные структуры управления, их достоинства и недостатки. Факторы, от которых зависит степень децентрализации в образовательной организации.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Функции системы образования на разных уровнях управления.
2. Структура системы образования РФ: образовательные программы и стандарты, сеть образовательных учреждений, органы управления образованием.
3. Виды и уровни образовательных программ.
4. Государственно-общественный характер управления системой образования РФ.
5. Уровни управления системой образования РФ: федеральный, региональный, муниципальный, институциональный.
6. Государственные органы управления образованием.
7. Функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

8. Принципы управления педагогическими системами. Различные подходы к классификации принципов.
9. Методы педагогического управления.
10. Школа как педагогическая система.
11. Совет школы как форма коллективного управления школой.
12. Попечительский совет
13. Роль личности руководителя в управлении.
14. Функции руководителя на различных уровнях управления.
15. Личностные качества и индивидуальный стиль управленческой деятельности.
16. Имидж менеджера в образовании структуры.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-433605
2. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-organizacionnymi-novovvedeniyami-438948
3. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 212

с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-438218

б) дополнительная литература:

1. Василенко, Н.В. Институциональные основы управления образовательными системами и организациями [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Василенко. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 137 с. - ISBN 978-5-8064-1158-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463060
2. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463090
3. Всероссийский портал общественно-активных школ (Интернет-ресурс: www.csnetwork.ru)
4. Постановление Правительства Самарской области № 24 от 19.05.2004 г. «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области».
5. Управление общеобразовательной организацией. Часть 1. Библиотека руководителя общеобразовательной организации / Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 232с.
6. Управление общеобразовательной организацией. Часть 2. Библиотека руководителя общеобразовательной организации / Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 200с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория

лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.